

高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系:007182 生物醫學暨環境生物學系

學系網址: https://biology.kmu.edu.tw

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
•主動學習	修課紀錄 A.修課紀錄 自然科學領域 學業總成績	修課紀錄 ◆指引◆ 1.本系屬生命科學學群,主要參考部定必修、加深 加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行 綜合評量。 2.著重自然科學領域相關科目的成績表現,以判斷 是否具有探索自然動機、推導科學邏輯能力,以 及整合跨領域之學習能力。
•語文理解與表達	展現學生紙筆測驗之 外的素養能力與學習 態度。 課程學習成果 B.書面報告 C.實作作品	課程學習成果 ◆撰寫指引◆ 1.課程學習成果(含書面報告、實作作品、實驗紀錄、專題報告及其他學習成果等),且經授課教師認證後,自行勾選至多3件予本學系審查。 2.生物學相關課程學習成果(如專題或相關書面報告/實作作品,文件上限4MB、影音上限10MB, 簡述每件100字)。
•主動積極 •合作互助	參採學生其他優良表現,項目如下: 多元表現 F.高中自主學習計與 成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	多元表現 ◆撰寫指引◆ 1.檢附參與之「F.高中自主學習計與成果、G.社 團活動經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證 明」之佐證資料,並簡要敘述心得於「N.多元表 現綜整心得」中呈現。 2.與本學系兩大領域(生物醫學與環境生物)具關 聯性尤佳。 3.於「N.多元表現綜整心得」中能具體舉例如何透 過系統性規劃,有效利用團隊合作以解決科學研 究困境尤佳。
•批判思考 •自信肯定	學習歷程自述 〇.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生 涯規劃	學習歷程自述 ◆撰寫指引◆ 1.學習歷程自述的檔案(高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中,能具體舉例學習過程中之各項轉變,來展現自我興趣及報考動機。 2.撰寫學習過程中所遭遇的困難以及如何解決,並舉例說明此經驗與未來就學領域及職涯發展的關聯性(O、P、Q項目字數加總以不超過1000字或1頁A4為限,考生自行製作一個PDF檔上傳)。